

Електронний навчальний курс з української мови для 8 класу(поглиблене вивчення). Програма факультативу до курсу, календарне планування.

Учитель	Шиліна Галина Анатоліївна, вчитель української мови та літератури
Школа	Мелітопольська загальноосвітня школа I-III ступенів №11 Запорізької області з російською мовою навчання
Веб-сайт школи	www.znz11ucoz.ru
Контактні відомості	Вул. Горького, 38, м. Мелітополь, Запорізька область, 72319 shilina-galina@mail.ru ? 0982825718
Мета конкурсної роботи	Цілі і завдання курсу: повторити й узагальнити відоме про словосполучення і <u>речення</u> , навчити розрізняти головне і залежне слово у словосполученні, види словосполучень; формувати вміння і навички визначати тип речень за метою висловлювання, конструювати <u>речення</u> різних типів; сформувати вміння визначати головні та другорядні члени <u>речення</u> ; дати поняття про <u>види односкладних речень</u> , сформувати навички виділяти <u>односкладні речення</u> у тексті, визначати їх вид; поглибити знання учнів про звертання, вставні слова, словосполучення, <u>речення</u> ; формувати вміння правильно ставити розділові знаки при них, конструювати <u>речення</u> із звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями; навчити правильно інтонувати <u>речення</u> ; дати поняття про відокремлені члени <u>речення</u> , умови їх відокремлення; удосконалювати навички правильно ставити розділові знаки відповідно до вивчених правил, знаходити й виправляти пунктуаційні помилки; виховувати високу культуру мовлення.
Клас учнів	8 клас

Опис конкурсної роботи
Стисло (до 1000 символів)
подайте опис своєї роботи.

Цілі роботи

Які визначено цілі конкурсної роботи?

Навчальна користь

Вкажіть навчальну користь від конкурсної роботи.

Загальна тривалість

Як довго триватиме реалізація конкурсної роботи?

Опишіть, чи учням доведеться складати план роботи та працювати додатково в рамках запровадження конкурсної роботи? Якщо потрібно - додайте файли. Дивитися зразок додавання файлів у примітках.

Робота подана у вигляді електронного навчального курсу, який створений на сайті «Школа сучасних знань», складається з 34 модулів. Електронний курс забезпечує комплекс вправ, тестів для контролю та самоконтролю до уроків української мови у 8 класі для шкіл з російською мовою навчання. Для вивчення нової теми створено веб-сторінки, навчальні презентації, для закріплення-тести, варіативність практичних вправ, завдання для індивідуальної, творчої роботи. Для розвитку зв'язного мовлення є твори-описи за картиною, завдання складені на основі регіональних текстів.

Також подано рукопис програми орієнтований на Програму для загальноосвітніх навчальних закладів(класів) з поглибленим вивченням української мови.8-9 класи/за редакцією С.О. Караман. - К.:Грамота, 2009.У ній ураховано державний статус української мови, її суспільні функції. Розроблено календарне планування до електронного курсу(1 година на тиждень, 34години на рік).

Учень буде знати: загальні відомості про типи і будову речень, розрізняти речення за метою висловлювання, емоційністю, кількістю граматичних основ, наявністю другорядних членів речення, правильно аналізувати, конструювати й використовувати у мовленні речення вивчених типів, обґрунтовувати вживання розділових знаків.

Учень буде вміти: розрізняти головні й другорядні члени; визначати види присудків, означень та обставин у реченнях, способи вираження підмета; писати приклади відповідно до орфографічних норм і обґрунтовує написання; правильно ставити розділові знаки між підметом і присудком і при порівняльних зворотах; обґрунтовувати їх за допомогою вивчених правил; знаходити і виправляти орфографічні та пунктуаційні помилки на вивчені правила; аналізувати будову простого двоскладного речення, будову тексту, засоби зв'язку речень у ньому.

Робота триває протягом навчального року. Додатково складати план роботи учням не треба. Обов'язкова умова-робота з курсом- 1 година на тиждень, протягом навчального року.

Вставте свої документи сюди – ознайомтесь із інструкцією в примітках

Навчальний простір

Сторінка електронного
навчального курсу

http://www.zhu.edu.ua/mk_school/course/view.php?id=46

Моя робота була апробована на шкільному та міському рівнях (майстер-клас для вчителів) та обласному рівні-робота з групою учнів на платформі «Школа сучасних знань». http://www.zhu.edu.ua/mk_school/course/category.php?id=35

Новизною моєї роботи є те, що діти протягом навчального року мають змогу навчатися дистанційно. Заняття відбуваються 1 раз на тиждень. Частина завдань перевіряється вчителем вручну, тестові завдання - за допомогою комп'ютерної програми. Учні вчать самостійно здобувати знання.

Роль вчителя-правильно відібрати теоретичний матеріал до уроків, завдання різного рівня складності, систематично перевіряти результати роботи учнів, коментувати відповіді та корегувати їх. Даний курс зацікавлює учнів до навчання, стимулює до знань.

Використані програмні продукти

Загальний обсяг текстового повідомлення даного слайду не може бути більше 100 символів.

Дивіться зразок додавання файлів у примітках.

*Наведіть назви програмних продуктів **Microsoft**, які ви використовували в своїй проектній діяльності. Стисло опишіть, як саме ви використовували ці програмні продукти в своїй конкурсній роботі.*

*Використано програми **Microsoft Power Point 2010, Moodle,***

Вставте свої документи сюди – ознайомтесь із інструкцією в примітках

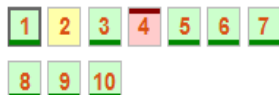
Результативність

Учні виконували вхідне тестування. Зразок сторінки з курсу.
Учениця Трускал Г.А.

Українська мова (Шиліна)

Головна ▶ Ваші курси ▶ УМ (Шиліна) ▶ Модуль 2 ▶ Вхідне тестування.Контрольний тест.

Навігація тесту



Показувати всі тестові завдання на одній сторінці

Закінчити перегляд

Матеріали сайту

Головна

- Домашня
- ▶ Сторінки сайту
- ▶ Ваш профайл
- ▼ Ваші курси
 - ▶ Ф (Проворова)

	Трускал Анна Анатольевна
Спроби	1, 2, 3
Розпочато	понеділок, 22 жовтень 2012, 5:31
Стан	Завершено
Завершено	понеділок, 22 жовтень 2012, 5:39
Пройшло часу	8 хв 5 сек
Оцінка	10.00 з можливих 12.00 (83%).

Завдання 1

Правильно

Оцінка 1.00 з 1.00



Редагувати
тестове завдання

В якому рядку всі складні прикметники написано правильно?
А глухонімий, лісостеповий, легкоатлетичний, жовто-гарячий
Б білий-пребілий, загальнодержавний, військовополонений, західно-український
В машинобудівний, вищезгаданий, хитромудрий, східно-словянський

Відповідь:

Правильна відповідь: Б.

мережі Інтернет. Якщо це учні класу, то через безпосередній зв'язок за телефоном, відвідування батьківських зборів, індивідуальні бесіди. Учні можуть працювати дистанційно поза межами класу. У програмі Moodle, з допомогою якої створено курс, є функція «Додати контакт». На цій сторінці учні можуть поставити запитання вчителю та отримати відповідь.

Співпраця